

Коршунов М.К.

Korshunov M.K.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ НЛП ПРИ РАЗРАБОТКЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА

MODELS OF NLP ARE UTILIZED IN THE DESIGNED DISTANCE EDUCATION COURSE

prepod_@mail.ru

ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

г. Екатеринбург



Описаны модели нейролингвистического программирования и морфологического анализа полезные при разработке дистанционного образовательного курса.

The models of neuro-linguistic programming and morphological analysis are utilized in the development of distance education course.

Нейролингвистическое программирование одно из ведущих направлений современной психологии. Основная задача этой науки сделать достижения выдающихся людей доступными для всех.

На этом пути достигнуты большие успехи. Роберт Дилтс провёл семинары по обучению навыка креативности для менеджеров концерна Фиат [4]. Им описана технология выявления способности, конструирования и внедрения в практику других людей и организаций.

По сути, решаемые в НЛП задачи близки к задачам, решаемым в образовании. Применение разработанного категориального аппарата и моделей к преподаванию языков приведено в [5] на примере английского языка.

В данном докладе приводится описание опыта использования моделей НЛП в преподавании технических дисциплин. Отличие состоит в том, что содержание технической дисциплины не полностью описывается психологическим категориальным аппаратом. В связи с этим используются также модели, связанные с классификационным анализом систем [2],[3].

Постановка целей обучения обязательный этап разработки дистанционных образовательных курсов. На этом этапе многократно используется модель «Test-Operate-Test Exit(TOTE)». Эта модель включает входной тест, цель работы, тесты успеха работы и выходной тест. В качестве примера приведём работу с моделью при разработке лабораторной работы по прогнозированию.

Таблица 1. Спецификация лабораторной работы.

Цели	Подготовка прогнозного баланса по методу процентов от продаж
Эффективная деятельность	Подготовка прогноза продаж. Заполнение формы исходного баланса. Расчёт переходного коэффициента. Расчёт прогнозного баланса.
Критерии	Не более 90 минут на выполнение работы. Отчёт должен содержать постановки

	задач, расчеты, пояснения по расчётам и выводы.
--	---

Следующая по важности модель это «Гнездовая модель ТОТЕ». Она включает в себя пять уровней восприятия информации и реагирования на неё. На её основе формируется стратегия усиления мотивации к выполнению работы. Она включает следующие этапы:

1. Осознание используемого типа мотивации.
2. Соединение обучения с позитивными эмоциями.
3. Преодоление ключевых убеждений, связанных с недостатком мотивации и усиление ценности обучения.
4. Осознание, с какими ценностями связано обучение и усиление его значимости.
5. «Обогащение» контекста.

В то же время, часть содержания технических дисциплин никак не связана с психологией. Для работы с этими содержаниями используется логика и теория классификации. В качестве примера приведём итоговую схему по дисциплине «Применения информационных систем».

Таблица 2. Классификационный фрагмент «ИС».

Информационная система				
Профиль		Технологическое направление		
Организация	Сеть	Документооборот	Технологическое направление	
Корпоративные информационные системы				
1.Логистика	2. MRP 2	3. ERP	4. CSRP	5. ERP2

Нижний уровень гнездовой модели это окружение. Для каждой специальности оно своё. Для его описания используется классический морфологический ящик Цвики.

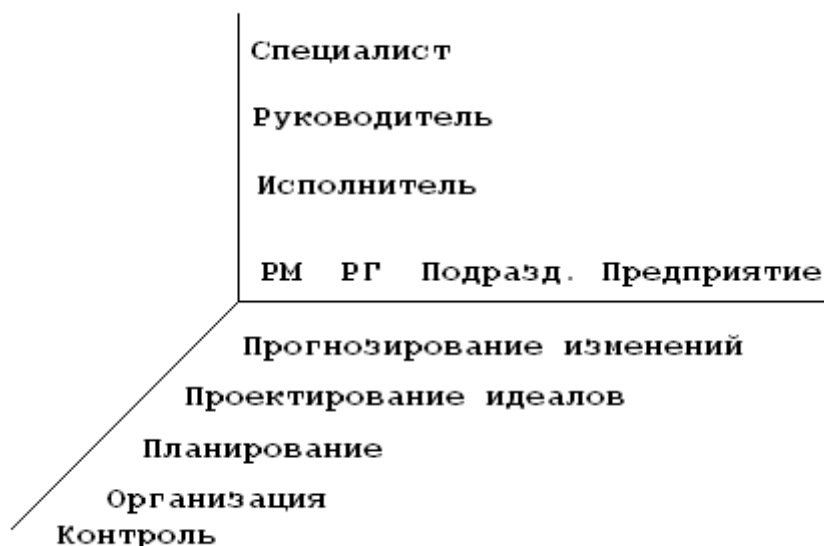


Рис. 1 Окружение для задач специальности ГМУ.

В целом описанные методы сокращают время на разработку курсов и создают основу для разработки электронного образовательного контента по дисциплине.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бакалов В.П. Дистанционное обучение: концепция, содержание, управление/В.П. Бакалов В.П., Б.И.Круг, О.Б. Журавлёва. - М.:Горячая линия-Телеком,2008,107с.
2. Гражданников Е.Д. Метод построения системной классификации наук.-Новосибирск: Наука Сиб. Отделение, 1987, 118с.
3. Грибашёв В.П. Что такое «Спектральная логика» и «Спектроглобус Грибашёва»/В.П. Грибашёв, Н.И. Шелейкова-М.: Беловодье, 2009,352с.
4. Дилтс.Р. Моделирование с помощью НЛП.-СП.: Питер,2011,288с.
5. Плигин.А. Учим английский с НЛП: быстро, правильно, надолго. /А.Плигин,И.Максименко. -М.: АСТ, 2011, 267с.
6. Коршунов М.К. Бизнес-анализ и настольные базы данных. Режим доступа: http://study.ustu.ru/view/aid_view.aspx?Aidid-8089
7. Коршунов М.К. Публикация документов в сетях. Базы данных с интернет доступом. Режим доступа: http://study.ustu.ru/view/aid_view.aspx?Aidid-8689